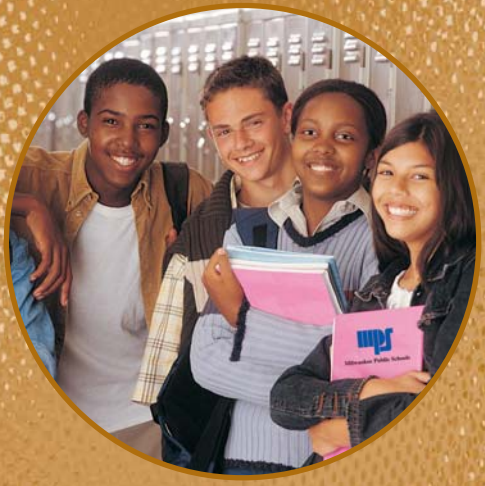
¡LAS METAS DE APRENDIZAJE FUNCIONAN!

En busca del logro estudiantil, una materia a la vez.

CURRÍCULO DEL DISTRITO CONFORME A LAS NORMAS ESTATALES

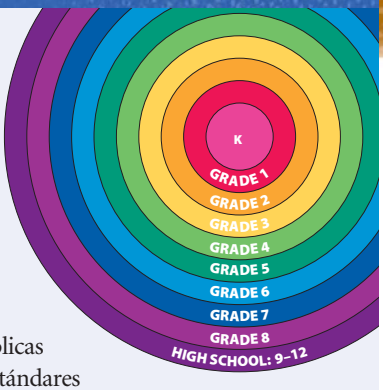


Metas de Asesoría Escolar

Guía para el desarrollo académico, personal, social y profesional

Milwaukee Public Schools

METAS DE ASESORÍA ESCOLAR DE MPS



Estimado Padre o Tutor:

Este libro contiene las metas de Asesoría de las Escuelas Públicas de Milwaukee. Las Metas de Asesoría Escolar explican los estándares que ayudarán a su hijo en su desarrollo académico, personal, social y profesional.

Al determinar las Metas de Asesoría Escolar para los grupos de grados (K-4, 3-5, 6-8, 9-12) nos aseguramos de que todos los maestros, asesores y personal de apoyo trabajen con los mismos conceptos al nivel apropiado para el desarrollo del niño. Igualmente, estas Metas crearán un servicio e instrucción consistente a lo largo de todas las escuelas, al tiempo que nos aseguran que los niños aprovecharán de esta oportunidad de aprendizaje, pues la Metas de Asesoría Escolar promueven el desarrollo de todos los alumnos.

Adicionalmente, las Metas de Asesoría Escolar aseguran que los niños adquieran la capacidad necesaria para el grado cursado, a través del desarrollo de su conocimiento y desempeño a lo largo del año. Estas revisiones frecuentes permiten a los asesores y maestros determinar qué información y conceptos deben revisarse nuevamente durante el crecimiento del niño. El maestro o el asesor podrá entonces ayudar a su hijo antes de que tenga problemas académicos, personales o sociales y que se encuentre sin rumbo en el futuro.

Por favor guarde este libro y consúltelo a lo largo del año escolar. Consulte las Metas de Asesoría Escolar y compárelas con el desempeño académico de su hijo y su desarrollo personal y social, tanto en la casa, como en la escuela. Use las metas de desarrollo profesional para ayudarle en la exploración y preparación del futuro profesional de su hijo. Tráigalas consigo a las conferencias de padres y maestros y úselas para hablar sobre el aprendizaje de su hijo. El asesor o el maestro de su hijo será capaz de brindarle a usted mayor información, incluyendo ejemplos del nivel de desempeño que se espera de su hijo.

El *Milwaukee Partnership Academy,* formado por un grupo de educadores de Milwaukee y otros líderes de la comunidad interesados en apoyar la educación, ha prestado apoyo continuo a este proyecto. Trabajaremos conjuntamente con usted, para mantener a su hijo en el rumbo correcto con las Metas de Aprendizaje.

William G. Andrekopoulos
Superintendente de las Escuelas Públicas de Milwaukee

Introducción

El objetivo de las Metas de Asesoría de Kinder a 12vo grado es promover la comprensión de los estándares escolares de guía establecidos por el estado de Wisconsin. Las metas de asesoría de las Escuelas Públicas de Milwaukee compaginan estos estándares y sirven de guía para las escuelas del distrito. Las Metas de Asesoría de MPS sientan las bases para un programa completo de asesoría escolar. Estas metas ayudarán a las escuelas y en especial a los asesores de la escuela, maestros de clase y trabajadores sociales a proporcionar los servicios o actividades apropiados que causen un impacto positivo en el aprendizaje de los alumnos, desde Kindergarten hasta la escuela superior. Estas metas también permiten a las familias de MPS aumentar su conocimiento como padres o tutores, al tiempo que participan más activamente en el logro y crecimiento estudiantil.

Las Metas de Asesoría de MPS han sido diseñadas alrededor de estas tres áreas: desarrollo académico, desarrollo profesional y desarrollo personal y social. Estas áreas crean la estructura para desarrollar el currículo y diseñar programas.

Las Metas de Asesoría de MPS describen lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer en cada grado. Las escuelas deberán desarrollar modos para determinar si los alumnos han llegado al nivel deseado. Se recomienda integrar estas medidas al Plan Educativo.

Las Metas de Asesoría de MPS están a la par con los Estándares de los Asesores de Escuelas (ASCA). Estos estándares son reconocidos a escala nacional y se aceptan como medidas para el crecimiento, cuando se incluyen en un programa de assesoría escolar para el desarrollo.

Las siguientes Metas de Asesoría Escolar de MPS han sido organizadas en los siguientes grupos de grados: K-2, 3-5, 6-8 y 9-12. El objetivo general de las metas es ayudar a los alumnos a que aprendan sobre sí mismos, sobre el mundo que les rodea y que hagan una buena conexión entre ambos.

ESCUELA PRIMARIA

KINDERGARTEN A 2DO GRADO

Las metas de asesoría escolar en la educación primaria se enfocan en el desarrollo de la confianza en sí mismo, la automotivación para alcanzar los objetivos, la planificacion y la resolución de problemas. Adicionalmente, las metas se concentran en mejorar las relaciones interpersonales, la capacidad de comunicación y la habilidad para responsabilizarse por el comportamiento personal. Los niños en estos grados deberían:

DESARROLLO ACADÉMICO

- Comenzar a entender cómo las opciones tomadas influencian los resultados.
- Trabajar y jugar de manera cooperativa con su ambiente de aprendizaje.
- Comenzar a entender cómo aprenden y se adaptan a las estructuras y rutinas escolares.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- Comenzar a entender cómo reconocer los sentimientos y expresarlos de manera adecuada.
- Identificar los sentimientos de otros y responder con consideración y respeto.
- Comenzar a apreciar en qué se parecen y difieren las personas.

DESARROLLO PROFESIONAL

- Estar conscientes de cómo las personas trabajan juntas en la familia, en la escuela y en la comunidad.
- Trabajar en equipo para alcanzar un objetivo común.
- Aprender la diversidad de empleos existentes y entender que los trabajos no se clasifican de acuerdo al género.

ESCUELA PRIMARIA

DE 3RO A 5TO GRADO

Las metas de asesoría escolar de la escuela primaria se enfocan en la introducción del concepto de mejoramiento de la confianza en sí mismos, motivación para aprender, toma de decisiones, establecimiento de objetivos, planificación y resolución de problemas. Adicionalmente, las metas se enfocan en el desarrollo de las relaciones interpersonales, la comunicación con otros y la responsabilidad por el comportamiento personal. Los niños en estos grados deberían:

DESARROLLO ACADÉMICO

- Demostrar que las elecciones positivas conducen a resultados positivos.
- Describir cómo adquirir información para resolver problemas escuchando, hablando y escribiendo.
- Identificar antecedentes y experiencias familiares y culturales.

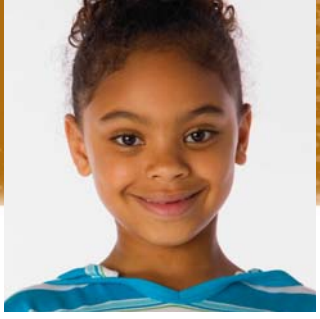
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- Mostrar respeto por las similitudes y diferencias entre las personas.
- Describir los indicadores personales de buena salud mental, emocional, social y física.
- Identificar los sentimientos propios y de otras personas y responder con consideración y respeto.

DESARROLLO PROFESIONAL

- Identificar los intereses, actitudes, valores y habilidades personales, y comenzar a conectarlos con posibles carreras profesionales.
- Entender el lugar de trabajo e identificar modelos en la comunidad.
- Entender qué es el trabajo conjunto y cómo los hombres dependen los unos de los otros.

ESCUELA INTERMEDIA



6TO, 7MO Y 8VO GRADO

Las metas de asesoría escolar para alumnos de 6to, 7mo y 8vo grado se enfocan en la autoconsciencia, el descubrimiento de talentos personales, intereses y habilidades, así como el desarrollo de la capacidad para resolver problemas, comunicarse y explorar opciones profesionales. Los alumnos aprenden a identificar recursos, aprenden estrategias para controlarse a sí mismos y resolver problemas. Los niños en estos niveles deberían:

DESARROLLO ACADÉMICO

- Entender los diversos programas de la Escuela Superior y elegir la escuela apropiada de acuerdo a los objetivos de educación, estilos de aprendizaje, etc.
- Identificar la relación entre éxito académico y oportunidades futuras de educación y de empleo.
- Utilizar habilidades de manejo del tiempo para equilibrar las actividades académicas y sociales y desarrollar hábitos de educación eficaces.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- Comenzar a explorar el concepto de ideologías y decisiones propias y aprender cómo reflexionar sobre sus propias acciones.
- Describir los posibles cambios en sí mismos, la familia y la comunidad y explicar los modos para enfrentar dichos cambios.
- Demostrar su capacidad de comunicación, incluyendo su capacidad de decir que no y las estrategias de negociación necesarias para crear y mantener relaciones saludables y mejorar la salud personal.

DESARROLLO PROFESIONAL

- Continuar explorando muchas opciones profesionales sin limitar la búsqueda a las experiencias o características personales.
- Evaluar los intereses, puntos fuertes y talentos y cómo se relacionan con las diversas carreras profesionales.
- Entender que la fuerza laboral y las carreras cambian con el tiempo y reconocer la necesidad de adaptarse.

10 CONSEJOS PARA HABLAR SOBRE LAS COSAS DE LA VIDA

El iniciar una conversación sobre los hechos de la vida puede ser difícil para algunos padres porque ellos quizá no crecieron en un ambiente en el que se hablaba de esos temas. Algunos padres pueden sentir miedo de no contar con las respuestas correctas y otros pueden sentirse confundidos sobre la cantidad de información a ofrecer a sus hijos. Para ayudar, hemos incluido 10 consejos de expertos de *Advocates for Youth*:

1. Primero, aliente la comunicación, haciéndole saber a sus hijos que pueden hablar con usted sobre cualquier cosa.
2. Aproveche todos los momentos posibles: el embarazo de una amiga, un artículo de prensa o un programa de televisión pueden ayudar a iniciar la conversación.
3. Escuche más y hable menos. Piense las preguntas que sus hijos le hacen. Confirme con ellos que la pregunta que usted entendió sea la correcta.
4. No tome conclusiones anticipadamente. El hecho de que un adolescente haga preguntas sobre el sexo no significa que sea sexualmente activo o que desee serlo.
5. Responda a las preguntas de manera simple y directa, con respuestas objetivas, honestas, breves y simples.
6. Respete el punto de vista de sus hijos. Comparta sus pensamientos y valores, y ayude a sus hijos a expresar los de ellos.
7. Asegúrele a los jóvenes que ellos, así como sus preguntas y pensamientos, son completamente normales.
8. Enseñe a sus hijos maneras para tomar buenas decisiones sobre el sexo y oriéntelos sobre cómo salirse de situaciones arriesgadas.
9. Admita cuando no sepa la respuesta a una pregunta. Sugiera encontrar la respuesta en Internet o en la biblioteca.
10. Sepa que en ocasiones sus hijos se sentirán más cómodos hablando con otras personas que con usted. Piense junto a sus hijos las personas de confianza con las que sus hijos puedan hablar.

ESCUELA SUPERIOR

9NO, 10MO, 11VO Y 12VO GRADO

Las metas de asesoría escolar en la Escuela Superior están diseñadas para ayudar a los alumnos a entender cómo las diversas influencias pueden afectar sus planes educativos o de capacitación. Las metas de asesoría escolar ayudan a los estudiates a demostrar y a aplicar habilidades personales y sociales, así como conocimiento, y a aumentar su capacidad de usar las capacidades profesionales y de trabajo para pasar exitosamente por la transición que ocurre después de salir de la escuela. Los alumnos a este nivel deberían:

DESARROLLO ACADÉMICO

- Identificar la relación entre éxito académico y oportunidades futuras educativas y de empleo.
- Demostrar responsabilidad por aprender e identificar fuentes de ayuda.
- Seguir desarrollando hábitos exitosos de estudio, técnicas para manejar el tiempo y habilidades de pensamiento crítico para convertirse en personas ansiosas por aprender.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- Pasar de la dependencia a la independencia al tomar decisiones y comunicarse con otros, mantener relaciones saludables y mejorar la salud personal.
- Demostrar la habilidad de trabajar en grupo en la escuela, trabajo, familia y comunidad, respetando a los otros.
- Identificar las diferencias entre comportamiento asertivo, agresivo y pasivo, y aplicar este conocimiento de manera más eficaz para prevenir y manejar los conflictos.

ESCUELA SUPERIOR

DESARROLLO PROFESIONAL

- Diseñar un plan educativo y de capacitación basado sobre investigación relevante que refleje sus puntos fuertes, sus intereses y aptitudes para lograr metas.
- Hacer una investigación independiente, desarrollando habilidades para adquirir información usando tecnología y otros recursos.
- Poner en práctica las habilidades aprendidas para tener éxito en la escuela, tales como ser puntual, comunicarse eficazmente, respetar a otros y demostrar responsabilidad.

AL PENSAR EN LA UNIVERSIDAD...

- ★ Asiste a un programa pre-universitario.
- ★ Prepara una lista de universidades en las que estés interesado y reúne información acerca de ellas.
- ★ Inscríbete para tomar la prueba ACT antes de diciembre del 11vo grado.
- ★ Visita las ciudades universitarias, llena la inscripción y solicita ayuda financiera.
- ★ Toma una decisión para después de la secundaria: entra en una universidad, escuela técnica, servicio militar o consigue un trabajo.

AL CONSIDERAR TRABAJAR...

- ★ Explora tus capacidades e intereses especiales.
- ★ Estudia material sobre cómo hacer tu currículum vitae.
- ★ Habla con personas que tienen trabajos interesantes.
- ★ Aprende sobre los programas técnicos y profesionales disponibles en la escuela superior.

¡Siempre comienza por tu Asesor Escolar! hay muchas agencias, organizaciones y personas que se interesan por el éxito de los alumnos en la escuela y en la vida. **¡Habla con ellos!**

Milwaukee Public Schools

ESCUELAS PÚBLICAS DE MILWAUKEE
CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ★ Aprende a ser un buen estudiante.
- ★ Usa tu tiempo libre fuera de clase con inteligencia.
- ★ Comienza a pensar en el futuro.
- ★ Pide ayuda cuando la necesites.
- ★ Aprende sobre decisiones futuras y opciones profesionales.
- ★ Aprende a tomar buenas notas.
- ★ Toma cursos que te impongan retos.
- ★ Siéntate cerca del frente de la clase.
- ★ Participa en discusiones en clase.
- ★ Haz preguntas.
- ★ Manténte al día con las asignaciones.
- ★ Busca la forma de agudizar tus capacidades básicas.
- ★ Aprende a escribir en un teclado.
- ★ Aprende a corregir y revisar tu trabajo escrito.
- ★ Desarrolla capacidades para tomar exámenes.
- ★ Desarrolla hábitos que te conduzcan al éxito.
- ★ Encuentra un lugar tranquilo para estudiar.
- ★ Planifica tu horario de tareas a diario.
- ★ Pide a tu familia o amigos que lean lo que has escrito.
- ★ Usa la biblioteca local.
- ★ Lee periódicos y revistas.
- ★ Busca las palabras nuevas en el diccionario.
- ★ Habla con tu familia y amigos sobre tus planes profesionales.

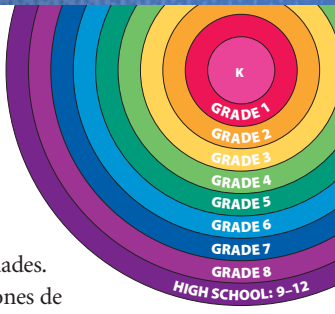
Believe it – Achieve it!

CONSEJOS PARA CONTROLAR LA IRA:

- Aprende a respirar profundo. La respiración profunda es una técnica relajante para el sistema nervioso que permite pensar más claramente.
- Habla con tus amigos. Al contar una situación puedes desahogar la energía emocional y prevenir acciones impulsivas.
- Haz mucho ejercicio. El ejercicio reduce la tensión.
- Búscale el lado gracioso a las cosas. Cuando te ries de las cosas, liberas la energía negativa y das cabida a un punto de vista diferente.
- Escucha música para relajar tu cuerpo y tu mente (se recomienda música relajante).
- Descansa más. El descanso permite a la mente y al cuerpo funcionar mejor.
- Habla con un adulto (padre, asesor, pastor de la iglesia, etc.) Hay muchos adultos disponibles para hablar con niños o padres. No te des por vencido hasta que encuentres a alguien con quien te sientas cómodo hablando sobre tus problemas.
- Aprende cómo convertir la ira en acciones constructivas. Participa en una actividad tal como caminar, montar bicicleta o cantar para que tengas otro enfoque en la vida.
- Aprende a tener empatía y a respetar a los demás. La empatía y la compasión son habilidades adquiridas. Mientras más entendamos y usemos estas habilidades, mayor será nuestra capacidad de respetarnos a nosotros mismos y a otros.
- Aprende a observar en vez de reaccionar exageradamente. La observación requiere que pienses antes de actuar y eso puede reducir los actos impulsivos.

Believe it — Achieve it!

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS



Las Metas de Aprendizaje son beneficiosas para usted y su hijo

- Las Metas de Aprendizaje le permiten ver exactamente lo que su hijo debería aprender en cada una de las nueve materias de cada grado.
- Los maestros pueden dar ejemplos de su trabajo para que usted entienda lo que se espera de su hijo.
- Si su hijo no cumple con el nivel de habilidad esperado, el maestro sabrá qué necesita aprender el niño y cómo satisfacer a esas necesidades.
- Los niños saben qué se espera de ellos. Verán los carteles en sus salones de clases con las Metas de Aprendizaje para cada materia.

Las Metas de Aprendizaje ayudan a las escuelas a tener un desempeño uniforme.

- Los maestros de todos los grados tienen con los mismos objetivos en común y utilizan los mismos conceptos.
- Se espera las mismas normas de desempeño de todos los alumnos.
- Con las mismas Metas de Aprendizaje en cada salón de clases, los niños que cambian de escuela tendrán menos probabilidades de perder una parte importante de su educación.

Los niños de educación especial tendrán más oportunidades de lograr las Metas de Aprendizaje.

- Los niños con necesidades especiales serán objeto de adaptaciones adaptaciones basadas sobre sus necesidades educativas, cuando sea necesario.
- Las adaptaciones serán identificadas en un PEI (Plan de Educación Individualizado) o en los programas educativos 504.
- Se puede dar tiempo adicional a estos alumnos para para terminar sus tareas o evaluaciones.
- También pueden recibir instrucciones paso a paso y herramientas de organización.
- En algunos casos, un equipo del PEI/504 puede establecer un plan de estudios alternativo más apropiado.

©2006 Escuelas Públicas de Milwaukee. Desarrollado por la División de Enseñanza y Aprendizaje y la Oficina de Excelencia Académica, conjuntamente con la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas.

Para acceder a las Metas de Aprendizaje de MPS (versión para padres), consulte http://mpsportal.milwaukee.k12.wi.us y haga clic en "Padres". Para acceder a la versión para maestros, consulte http://mpsportal.milwaukee.k12.wi.us y vaya a la página principal de la Comunidad de Maestros.

Milwaukee Public Schools
5225 W. Vliet Street
Milwaukee, WI 53208

PRESORT
FIRST CLASS
U.S. Postage
PAID
Milwaukee, WI
Permit No. 3240